



## PRUEBA DIAGNÓSTICA DE PROCESO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN 2023

Apellidos y Nombres.....

Código de la plataforma.....

Ciclo: AVANZADO I Grado: (1º - 2º ) Fecha:...../...../...../



<p><b>1. ¿Cuál de las alternativas, su función es decodificar?</b> a) Emisor b) Receptor c) Código d) Canal</p> <p><b>2. No es un elemento de la comunicación:</b> a) Canal b) Mensaje c) Oral d) Ruido</p> <p><b>3. Es la distancia que utilizamos para relacionarnos con otras personas.</b> a) Comunicación Lingüística b) Comunicación proxémica c) Comunicación Paralingüística d) Comunicación objetiva</p> <p><b>4. En el siguiente ejemplo: facturas / panificados, facturas / boleta que tipo de sinónimo es:</b> a) Contextual b) Connotación c) Absolutos d) Indirectos</p> <p><b>5.- El soneto es una de las formas más famosas de la.....</b> a) Rima b) Oda c) Poesía d) Comedia</p> <p><b>6.-Es un género teatral que contiene ironías, parodias, confusiones, sarcasmos e equivocaciones</b> a) La pieza                      b) El melodrama c) La farsa                      d) La comedia</p> <p><b>7.-El lector solamente lee los pasajes que le interesan.</b> a) Lectura inferencial b) Lectura contextual c) Lectura de organización d) Lectura puntual</p> <p><b>8.-. _____ se preocupa por el código del lenguaje.</b> a) Función Metalingüística b) Función Poética c) Función Apelativa d) Funciones del lenguaje</p> <p><b>9.- Es aquella en la que el emisor espera generar una reacción en el receptor e influir en su conducta.</b> a) Apelativa b) Fática c) Referencial d) Emotiva</p>	<p><b>10.-COMPRENSIÓN DEL TEXTO:</b> Siempre ha habido economías –mundo, al menos desde hace mucho tiempo. Lo mismo que desde siempre, hubo sociedades, civilizaciones, Estados y hasta imperios. Descendiendo por el curso de la historia con botas de siete leguas, diríamos que la Fenicia Antigua, fue frente a grandes imperios, un esbozo de una economía- mundo. Lo mismo, Cartago en el tiempo de su esplendor. Lo mismo el universo helenístico. Lo mismo el islam después de sus éxitos culminantes. En el siglo IX, en la franja de la Europa Occidental, la aventura normanda esboza una breve economía –mundo frágil, que otros prolongarán hasta el tiempo presente. Moscovia, ligada al Oriente, a la India, a China, al Asia Central y a Liberia. Es una economía –mundo en sí misma, al menos hacia el siglo XVIII. Lo mismo China que desde temprano, se apoderó de vastas regiones vecinas que unió a su destino; Corea, Japón, Insulindia, Vietnam, Yunón, al Tíbet y Mongolia o sea, una guirnalda de países independientes. La India más precoz aún, transformó para su uso el Océano Índico en una especie de Mar Interior, desde las costas orientales de África hasta las Islas de Insulindia.</p> <p><b>I.-El texto trata de:</b> a) Las economías – mundo. b) La Globalización secular de una economía – mundo. c) Las relaciones comerciales d) Relaciones culturales y comerciales</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>HOJA ÓPTICA</b></p> <p><b>Marca la alternativa correcta de las preguntas propuestas:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>1.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>6.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>2.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>7.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>3.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>8.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>4.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>9.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>5.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>10.-</b></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td> </tr> </table> </div>	<b>1.-</b>	a	b	c	d	<b>6.-</b>	a	b	c	d	<b>2.-</b>	a	b	c	d	<b>7.-</b>	a	b	c	d	<b>3.-</b>	a	b	c	d	<b>8.-</b>	a	b	c	d	<b>4.-</b>	a	b	c	d	<b>9.-</b>	a	b	c	d	<b>5.-</b>	a	b	c	d	<b>10.-</b>	a	b	c	d
<b>1.-</b>	a	b	c	d	<b>6.-</b>	a	b	c	d																																										
<b>2.-</b>	a	b	c	d	<b>7.-</b>	a	b	c	d																																										
<b>3.-</b>	a	b	c	d	<b>8.-</b>	a	b	c	d																																										
<b>4.-</b>	a	b	c	d	<b>9.-</b>	a	b	c	d																																										
<b>5.-</b>	a	b	c	d	<b>10.-</b>	a	b	c	d																																										