



PERÚ

Ministerio
de Educación

P.A.T

PLAN ANUAL DE TRABAJO

CEBA SAN ANDRÉS



CHINCHA ALTA – ICA

PERU

2024

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°048-2023-SA/ D

Chincha Alta, 06 noviembre de 2023

CONSIDERANDO:

Que, el literal a) del artículo 68° de la Ley 28044, establece que la institución educativa es responsable de elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, el Plan Anual de Trabajo y su Reglamento Interno, en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes.

Que, el artículo 127° del Reglamento de la Ley 28044 Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N°011-2012-ED, establece, que la institución educativa tiene autonomía en el planteamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, así como la elaboración de sus instrumentos de gestión en el marco de la normatividad vigente.

Que, el literal e) del artículo 128° del mencionado Reglamento de la Ley N° 28044, establece, que la institución educativa debe promover, afianzar, regular y autoevaluar la participación de la comunidad en los procesos de gestión de la institución.

Que, el artículo 135° del mencionado Reglamento de la Ley N° 28044, establece que la Dirección es el órgano rector de la institución educativa, responsable de su gestión integral, conducida por el director, quien cumple las funciones de las instituciones educativas establecidas en el artículo 68° de la Ley

Que el artículo 137° del mencionado reglamento de la Ley 28044, establece, que los instrumentos de gestión que orientan la gestión de la institución educativa son el PEI, el PAT y el RI.

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- **Aprobar EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) de la Institución Educativa CEBA SAN ANDRÉS** para el presente año lectivo 2024.

Artículo 2°.- Encargar y Comunicar a los estamentos superiores: Unidad de Gestión Educativa Local – Chincha, para su conocimiento, monitoreo y evaluación correspondiente.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE

 
D^{ca} Marcial M. Garcia Herrera
DIRECTOR

PLAN ANUAL DE TRABAJO ACTUALIZADO 2024

1. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. DREI : Ica
- 1.2. Ugel : Chincha
- 1.3. Inst. Educativa : CEBA PRIV – SAN ANDRES
- 1.4. R.D. De Creación : R.D. N.º 000491 - 1988
- 1.5. Modalidad / Nivel : E.A / Prim – Sec.
- 1.6. R.D de Autorización : R.D. N.º 01888 - 2009
- 1.7. Modalidad / Nivel : E.B.A / Avanzado
- 1.8. R.D de Conversión : R.D.R. N.º 1051 - 2010
- 1.9. Forma de Atención : Semipresencial y Distancia / Virtual
- 1.10. Escenario Lingüístico : Castellano
- 1.11. Ubicación Geográfica :
- 1.11.1. Región : Ica
- 1.11.2. Provincia : Chincha
- 1.11.3. Distrito : Chincha Alta
- 1.11.4. Centro Poblado : Chincha Alta
- 1.11.5. Dirección : Calle Tambo de Mora 202
- 1.12. Promotor : García Herrera Marcial Manuel
- 1.13. Director : García Herrera Marcial Manuel
- 1.14. Personal Docente :

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	D.N.I.	TÍTULO	PERMANENCIA
1	GARCÍA HERRERA MARCIAL MANUEL	PROMOTOR	08619449	ABOGADO -DOCENTE	PERMANENCIA
2	GARCÍA HERRERA MARCIAL MANUEL	DIRECTOR	08619449	ABOGADO -DOCENTE	PERMANENCIA
3	JOSÉ FROILAN RODRIGUEZ SANCHEZ	COORD.ACADEMICO	28304777	LICENCIADO EN EDUCACIÓN	PERMANENCIA
4	MATTA SOTELO FELIX ORLANDO	DOCENTE SECUNDARIA-COM	21781211	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
5	SARMIENTO ORTIZ ROCIO DEL PILAR	DOCENTE: PRIMARIA	21859453	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
6	SERNA HUILLCA AYDA ALEJANDRA	DOCENTE SECUNDARIA-CCSS	41120317	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
7	FUENTES DE LA CRUZ JULIO MIGUEL	DOCENTE SECUNDARIA	42419796	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS

8	PAUYAC LUYO	DOCENTE	21783089	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
	JOSEHUMBERTO	SECUNDARIA-MAT			
9	ORELLANA SAAVEDRA	DOCENTE	21407855	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
	DEMETRIO SATURNINO	SECUNDARIA-CTA			
10	GARCIA CANO EDINSON	ADMINISTRATIVO	42528579	TÉCNICO COMPUTO	PERMANENCIA
11	GARCIA CANO ANGELICA	ADMINISTRATIVO	75716654	PSICOLOGÍA	PERMANENCIA
12	ALMEYDAGUTIERREZ	ADMINISTRATIVO	76279817	EGRESADO ADMINIST.	PERMANENCIA
	YIANIRA ANTONELLA				
13	JACKELIN ROSMERY	ADMINISTRATIVO	75626326	EGRESADOADMINIST.	PERMANENCIA
	MESIAS RAMOS				

METAS DE ATENCIÓN APROXIMADAMENTE PARA EL PRESENTE AÑO LECTIVO 2024

FORMA DE ATENCIÓN: DISTANCIA / VIRTUAL R.D. N.º 01888 - 2009				
Ciclo / Periodo	Avanzado I	Avanzado II	Avanzado III	Avanzado IV
Anual	09	19	31	30
Promocional – Atención I - II	05	07	13	17

VACANTES PARA EL PRESENTE AÑO ELECTIVO 2024

Ciclo / Periodo	Avanzado I	Avanzado II	Avanzado III	Avanzado IV
Anual	26	21	09	10
Promocional	18	16	10	06
NEE	02	02	02	02

2. PRESENTACION

El presente PLAN DE TRABAJO, es el resultado de un trabajo consensuado de la comunidad educativa del CEBA PRIVADO SAN ANDRÉS de la Provincia de Chíncha, con la finalidad que dicho Plan sea viable, funcional, representativo y garantice la ejecución de las actividades programadas dentro del marco de los cinco compromisos de gestión escolar.

El documento superior que sustenta el presente Plan es el PEI del CEBA, de donde se recoge la problemática que afronta la Institución Educativa, identificando la incidencia y repercusiones en el trabajo educativo, priorizándose la debida atención y a partir de ello se establece las alternativas de solución.

Se ha planteado para el presente año 2024 desarrollar un conjunto de actividades que nos permita alcanzar objetivos que indudablemente influirá positivamente en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes y de esta manera se haga posible la concretización de sus Proyectos de vida.

Nuestro trabajo está orientado a las demandas de nuestros estudiantes, que es complementada con una evaluación formativa, de tal manera que nuestros estudiantes puedan acceder a integrarse al mundo laboral y empresarial u otros centros de educación superior, de esta forma estaremos convencidos de dar un servicio de enseñanza de calidad.

Se hará uso de los talleres de formación técnica para el desarrollo de los procesos pedagógicos, para lo cual capacitaremos a nuestros docentes para que las sesiones de aprendizaje sean motivadoras y creativas utilizando las TICS y la puesta en marcha de un Plan de Acción para la mejora continua de los aprendizajes.

Con el cumplimiento de las actividades programadas estaremos seguros que el CEBA PRIVADO SAN ANDRES, logrará mejorar los aprendizajes en nuestros estudiantes para que tengan éxito en su vida.

El CEBA PRIVADO SAN ANDRES, se compromete con la Comunidad Educativa, en continuar capacitando a los docentes para dar un servicio de calidad.

3. OBJETIVOS:

3.1. OBJETIVOS GENERAL:

El objetivo principal es que sus estudiantes logren terminar su educación secundaria, reduciendo de esa manera los factores de exclusión e inequidad, ofreciéndoles ofertas educativas, de calidad, flexibles y diversificadas; que logren formar integralmente personas capaces de desarrollar su identidad, autoestima y capacidades; de integrarse en mejores condiciones a la vida social y laboral, en armonía con su entorno; de reconocerse como sujetos de su propio proyecto de vida y de ejercer el derecho de aprender en forma continua y con autonomía.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Promover y organizar las actividades relacionadas al cuaderno AUTO – EDUCATIVO
- ✓ Desarrollar programas de trabajo coordinado a fin de determinar normas y estrategias de trabajo únicas
- ✓ Proponer, desarrollar implementar y ejecutar un plan para la integración de las TIC, en el proceso de enseñanza aprendizaje
- ✓ Implementar la comunidad virtual del CEBA
- ✓ Implementar un proceso de capacitación docente relacionado con las TIC
- ✓ Identificar nuestras Fortalezas, Debilidades y causas que dan lugar a los Resultados de Aprendizaje en el CEBA SAN ANDRES. en los dos últimos años a fin de trazarnos objetivos y metas que nos permitan superar las dificultades encontradas.
- ✓ Aplicar estrategias que permitan cumplir con las metas propuestas en nuestros compromisos y que conlleven alcanzar el logro de los aprendizajes fundamentales a fin de elevar la calidad de vida del estudiante.
- ✓ Promover y desarrollar un clima institucional acogedor de respeto y buen trato que permita al estudiante desarrollar aprendizaje significativo potenciando su talento en el marco de una educación integral.
- ✓ Promover la participación de la comunidad educativa en la elaboración de Herramientas de Gestión Educativa Institucional con visión a una cultura de prevención y preservación del medio ambiente aprovechando las oportunidades locales, regionales y nacionales con el propósito de fortalecer el cultivo de los valores, y el sustento de una actitud ética y moral en cada uno de los estudiantes del CEBA SAN ANDRES.

4. ALCANCE:

- ✓ Promotor
- ✓ Director
- ✓ Coordinador Académico
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes (Adolescentes, Jóvenes y adultos)
- ✓ Comunidad

5. BASE LEGAL:

- ✓ Constitución política del Perú
- ✓ Decreto ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificada por la ley N° 26510
- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- ✓ Decreto Supremo N° 011-2012-ED Reglamento de la Ley N° 28044
- ✓ Ley 29944 Ley de la Reforma Magisterial
- ✓ Decreto Supremo N° 004-2013-ED Reglamento de la Ley N° 29944
- ✓ Ley N° 29719 Ley de la convivencia sin violencia
- ✓ Ley N° 29973 Ley general de la persona con discapacidad
- ✓ Resolución Ministerial N° 0427-2013-ED
- ✓ Resolución de Secretaría General N° 613-2014-MINEDU
- ✓ Resolución Ministerial N° 245-2021-MINEDU
- ✓ Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU
- ✓ Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU
- ✓ R.M. N° 034-2019-MINEDU
- ✓ RSJ N° 613-2014-MINEDU
- ✓ RMN°109-2022-MINEDU

6. DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE EFICACIA INTERNA:

DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE EFICIENCIA DEL
CEBA PRIVADO SAN ANDRÉS

CICLO	AVANZADO 1	AVANZADO 2	AVANZADO 3	AVANZADO 4	TOTAL
MATRICULADOS	18	33	38	30	119
RETIRADOS	03	02	05	03	12
PROMOVIDOS	15	31	34	27	107
PORCENTAJES	83 %	94 %	89 %	90 %	90 %

N.º	COMPROMISO	INDICADORES	FORTALEZA	DEBILIDADES	CAUSAS
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes	Porcentaje de los estudiantes del CEBA SAN ANDRES que logran el nivel satisfactorio en las evaluaciones del CEBA	Los estudiantes del CEBA SAN ANDRES alcanzaron el 90 % Satisfactorio en el área de comunicación. Matemática, Ciencia Tecnología y Salud y Desarrollo personal y Ciudadano	El 10% del total de estudiantes del CEBA SAN ANDRES no logran el nivel satisfactorio por retirarse del CEBA	Estudiantes que trabajan y estudian, aunándose problemas familiares que imposibilita su permanencia.
2	Acceso y permanencia de estudiantes.	Tasa de retención intra - anual de estudiantes en el CEBA.	El 90% de los estudiantes logran culminar el año lectivo.	El 10% de los estudiantes se retiran o trasladan.	-Por razones de emigración a otros lugares en busca de trabajo. -Por razones de cambio de domicilio. -Por falta de medios económicos para realizar su Continuidad educativa
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas	1. Planificación de la calendarización 2.-Monitoreo y / o supervisión sobre la gestión de planificación curricular	Se elaboró la planificación de la calendarización de manera consensuada y de conformidad a las normas legales vigentes. La asistencia es de un 100% en la plataforma de CEBA SAN ANDRES cumpliéndose el 100% de las horas establecidas La asistencia es de un 100% en la plataforma de CEBA SAN ANDRES Cumpliéndose	Hubo interrupciones que perjudicaron algunos desenvolvimientos académicos como los feriados y las semanas largas que perjudicaron en el cumplimiento de la calendarización. Los alumnos entran indistintamente teniendo en cuenta su horario establecido	Actividades no previstas en la calendarización Por el horario que tienen en sus trabajos. Por diversos motivos circunstanciales ajenos a la voluntad.

				Tardanzas consentidas según el reglamento interno del CEBA SAN ANDRÉS	
4	Acompañamiento y monitoreo de la práctica Pedagógica y desempeño de los estudiantes alineados al CEBA	<p>1.Planificación curricular.</p> <p>2.Seguimiento a la implementación de la planificación curricular.</p> <p>3.Monitoreo sobre el avance curricular de los estudiantes</p> <p>4.Promoción del trabajo colaborativo, colegiado y desarrollo docente.</p>	<p>Existencia del 97% de docentes titulados, con experiencia en la Página virtual de la institución.</p> <p>-A través de la plataforma: www.cesan.edu.pe.</p> <p>-La progresión en el porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en las áreas principales.</p> <p>-Se cuenta con los instrumentos adecuados para tal fin</p> <p>-Docentes con trayectoria y experiencia profesional</p>	<p>El 3% del total de docentes aún tienen dificultades en el manejo de la articulación de las áreas en las experiencias de aprendizaje y las sesiones de respectivamente te.</p> <p>-Falta de estrategias profesionales para realizar el seguimiento e implementar la planificación curricular.</p> <p>-Deficiencia en el acompañamiento y retroalimentación de los docentes hacia los estudiantes.</p> <p>-Los Instrumentos no están formulados acorde a la realidad educativa.</p> <p>Desconocimientos de la planificación y estructuración del trabajo colaborativo</p>	<p>-Desmotivación por su avanzada edad.</p> <p>-Poco manejo de las. TIC.</p> <p>-Desconocimiento y actualización sobre la tecnología educativa y estrategias didácticas.</p> <p>-Desorientación metodológica para realizar la implementación curricular</p> <p>-Reflexión pedagógica inadecuada e inoperante.</p> <p>-Instrumentos que carecen de toda forma de contextualización</p> <p>-Falta de capacitación permanente y deseo de incrementar nuevas estrategias tecnológicas.</p>
5	Gestión de la convivencia escolar	<p>1. Elaboración, aprobación y difusión del Reglamento Interno del CEBA SAN ANDRÉS conteniendo las normas de</p>	<p>-Alianzas estratégica con poblaciones vulnerables</p> <p>-Alianza estratégica con los diversos actores educativos de nuestra localidad.</p>	<p>Estudiantes con conductas agresivas y fuera de la conducta normal.</p>	<p>Estudiantes en su mayoría excluidos de EBR y con problemas socioemocionales.</p> <p>-No controlan sus emociones particulares.</p>

		<p>convivencia de manera consensuada.</p> <p>2.Fortalecimiento de los espacios de participación de los actores educativos a través de jornadas de interactividad y manejo de las redes.</p> <p>3.Establecimiento de alianzas con organizaciones de la localidad para la promoción de la convivencia y la prevención y atención de la violencia escolar y otros aspectos a través de la tutoría transversal.</p> <p>4. Elaboración del Plan de Tutoría y Orientación Educativa (TOE</p>	<p>-Alianza estratégica con instituciones de la localidad y / o profesionales</p> <p>-Desarrollo de jornadas tutoriales con psicólogos y otros profesionales</p>	<p>-Falta de oportunidades de participación de los actores educativos</p> <p>Desconocimiento de los lineamientos del TOE</p> <p>-Desinterés por parte de los estudiantes y docentes en desarrollar actividades tutoriales.</p>	<p>-Inadecuado fortalecimiento sobre generador de actividades</p> <p>-Inoperancia de la tutoría en la educación a distancia.</p> <p>-La Inexistencia de un comité de TOE que coordine las acciones formativo- preventivas de orientación y acompañamiento de los estudiantes, relacionadas prioritariamente, a la educación sexual integral, educación para una vida sin drogas, educación en seguridad vial y</p> <p>-Orientación vocacional.</p>
--	--	--	--	--	--

7. OBEJTIVOS Y METAS POR CADA COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR.

N°	COMPROMISO		OBJETIVOS	METAS PROPUESTAS EN PORCENTAJE
1	Progreso anual de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes del CEBA SAN ANDRES.	CICLO AVANZADO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lograr que nuestros estudiantes alcancen los aprendizajes esperados (desempeños), con capacidades, competencias, y Estándar de aprendizaje previstas en los mapas de progreso. ✓ Enfatizar la transformación de los ambientes a distancia de aprendizajes en verdaderos talleres de participación activa de los estudiantes, con énfasis en las áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lograr el incremento total del porcentaje de estudiantes aprobados en las distintas áreas hasta un 100%. ✓ Lograr en promedio de un 10% de incremento en cada rango de aprobación. ✓ Aplicar un instrumento de entrada y salida que permita visualizar el nuevo enfoque pedagógico centrado en el estudiante evidenciando una mejora del clima institucional (en Marzo y Diciembre)
2	Retención inter anual de los estudiantes en el CEBA SAN ANDRES	CICLO AVANZADO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar cualitativamente el Clima Institucional, con énfasis en la renovación del servicio educativo en aula A distancia, donde las actividades pedagógicas deben partir y permanecer centradas en el logro de capacidades (el estudiante) y no en contenidos (el conocimiento) del entorno Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lograr el 100% de la permanencia hasta el término del año escolar de nuestros estudiantes matriculados. ✓ Propiciar el incremento de los estudiantes matriculados en el CEBA SAN ANDRES
3	Cumplimiento de la Calendarización planificada por el CEBA SAN ANDRES.	CICLO AVANZADO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantizar el uso del tiempo efectivo en el CEBA SAN ANDRÈS en cumplimiento de lo dispuesto en la R.S.G N°613- 2014-MINEDU 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% cumplimiento de las horas efectivas de trabajo

4	Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en el CEBA SAN ANDRES.	CICLO AVANZADO	<ul style="list-style-type: none">✓ Mejorar el uso efectivo del tiempo, dedicado a las actividades técnico-pedagógico con énfasis en la realización de proyectos participativos que pongan a los estudiantes en contacto con su realidad circundante.✓ Brindar las facilidades logísticas a los docentes a fin de que puedan aplicar estrategias que garanticen los estándares de aprendizaje.✓ Optimizar el Servicio de Aula de Innovación y del centro de Recursos a fin de garantizar el uso adecuado de todos los materiales disponibles.	<ul style="list-style-type: none">✓ 100% de docentes utilizar el tiempo en actividades académicas formativas.✓ 100% de docentes aplicaran estrategias adecuadas a las innovaciones pedagógicas de las diferentes áreas curriculares.
5	Gestión de Convivencia escolar en el CEBA SAN ANDRES,	CICLO AVANZADO	<ul style="list-style-type: none">✓✓ Eliminar el paradigma de la disciplina basada en el miedo y la amenaza para reemplazarlo por una comunicación horizontal entre los miembros de la comunidad educativa, en el marco de la convivencia democrática y armónica donde el estudiante es el centro del proceso educativo.	<ul style="list-style-type: none">✓ 100% docentes se comprometen a contribuir en el buen clima institucional, entre alumnos y profesor.

8. ACTIVIDADES DE DESARROLLO POR LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES:

8.1. ACTIVIDADES DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR:

	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
PRIMER MOMENTO	MATRICULA OPORTUNA	<ul style="list-style-type: none"> • Ratificación automática de la matrícula. • Comunicación y atención oportuna a los padres de familia de la matrícula de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director • Promotor 	<ul style="list-style-type: none"> • De conformidad a los períodos promocionales
	PREPARACION DE LA ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización y reflexión a la comunidad educativas sobre el buen inicio del año escolar. • Organización y participación en diferentes comisiones de los padres de familia y docentes. • Elaboración de las normas de convivencia del CEBA SAN ANDRES con participación del Promotor, Directora y Personal Docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director • Promotor 	<ul style="list-style-type: none"> • De conformidad a los períodos promocionales
	MANTENIMIENTO DEL LOCAL DE INFORMACION	<ul style="list-style-type: none"> • En coordinación con el Promotor y Director se dan mantenimiento en todas las áreas de la OFICINA DEL CEBA SAN ANDRES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director • Promotor 	<ul style="list-style-type: none"> • De conformidad a los períodos promocionales
	PRIMERA JORNADA DE REFLEXION	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis comparativo de los resultados de las pruebas de entrada o diagnósticas año 2023. • Exposición de conclusiones. • Docentes interactúan experiencias pedagógicas entre ellos. • Análisis de los 5 compromisos para el buen inicio del año escolar: Fortalezas, Debilidades, Objetivos, estrategias y metas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Director • Promotor • Profesores del nivel avanzado 	<ul style="list-style-type: none"> • De conformidad a los períodos promocionales

8.2. APRENDIZAJE FUNDAMENTALES Y UN CEBA QUE QUEREMOS:

	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
PRIMER MOMENTO	EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba de entrada o diagnostica, practicada al inicio y final de un período promocional. ✓ Evaluación Bimestral y comunicación a los padres de familia. ✓ Análisis estadístico de los resultados obtenidos bimestralmente para la toma de decisiones. ✓ Prueba de proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Director ✓ Prof. de Nivel (Avanzado) 	De conformidad a los períodos promocionales
	PRIMER DIA DEL LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de proyectos por cada docente. ✓ Participación activa y comprometida de la comunidad educativa. ✓ Participación de los estudiantes exponiendo sus aprendizajes en las diferentes áreas a distancia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Director ✓ Prof. de Nivel (Avanzado) 	De conformidad a los períodos promocionales
	SEGUNDA JORDANADA DE REFLEXION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de la jornada del día del logro. ✓ Avance académico de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Director ✓ Promotor ✓ Prof. de Nivel: (Avanzado) 	De conformidad a los períodos promocionales
	ACTIVIDADES LECTORAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura por placer, atendiendo a aquellas lecturas que permiten al estudiante generar mundos de fantasía y pensamiento crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof. del Ciclo Avanzado 	De conformidad a los períodos promocionales
	ACTIVIDADES AMBIENTALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ GESTIÓN INSTITUCIONAL: Establecer contacto con Instituciones de apoyo. ✓ GESTIÓN PEDAGOGICA: Elaboración de material didáctico. ✓ EDUCACIÓN EN SALUD RESPONSABLE: Charlas saludables ✓ GESTIÓN DE RIESGO: Orientaciones sobre INDECI 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Director ✓ Promotor. ✓ Prof. del ciclo: Avanzado 	De conformidad a los períodos promocionales

SALUD ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantenerse informado permanentemente sobre los cuidados de bioseguridad sobre el COVID 19 Y OTRAS ENFERMEDADES ✓ Campañas de prevención ✓ (Drogas, violencia, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof. de Nivel: Avanzado. 	De conformidad a los períodos promocionales
JUEGOS FLORALES ESCOLARES NACIONALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación y sustentación de las bases y reglamentos de competencias. ✓ Desarrollo de los juegos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof. de Educación Física: ✓ Prof. de ciclo: Avanzado 	De conformidad a los períodos promocionales
CONVOCATORIA A PREMIO NACIONAL DE NARRATIVA Y ENSAYO "JOSE MARIA ARGUEDAS"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selección de textos escritos en el nivel secundaria. ✓ Presentación de los textos escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof. de Educación de Comunicación ✓ Prof. del ciclo: Avanzado 	De conformidad a los períodos promocionales

8.3. BALANCE DEL AÑO ESCOLAR

	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
TERCER MOMENTO	SEGUNDO DIA DEL LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización entre docentes ✓ elaborando su proyecto. ✓ Participación de los estudiantes con exposiciones sobre sus aprendizajes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof. de ciclo: Avanzado ✓ Estudiantes del ciclo Avanzado 	✓ De conformidad a los períodos promocionales
	TERCERA JORNADA DE REFLEXIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interacción entre docentes. ✓ Análisis de los resultados ✓ logrados durante el ✓ año escolar 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prof. del ciclo: Avanzado. ✓ Director 	✓ De conformidad a los períodos promocionales

9. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE MANERA EFECTIVA:

9.1. PLAN DE ESTUDIO DEL NIVEL DE SECUNDARIA: CICLO AVANZADO

ÁREAS CURRICULARES	HORAS SEMANALES POR GRADOS			
	1º	2º	3º	4º
Comunicación	5	5	5	5
Matemática	5	5	5	5
Ciencia, Tecnología y Salud	4	4	4	4
Desarrollo Personal y Ciudadano	4	4	4	4
Educación Para el Trabajo	4	4	4	4
Ingles	2	2	2	2
Educación Religiosa	1	1	1	1
Arte y Cultura (**)	1	1	1	1
Educación Física (**)	1	1	1	1
Horas libres disponibles (***)	3	3	3	3
Total, de horas	30	30	30	30

(*) El número de horas en las áreas de Arte y Cultura y Educación Física, se implementará en aquellos CEBA que cuenten con las condiciones de horas presupuestadas para la ampliación de la carga horaria, caso contrario, estas áreas serán desarrolladas como parte de la carga horaria de las áreas de comunicación y Ciencia, tecnología y Salud, respectivamente; Asignándoles una hora semanal / mensual para su desarrollo.

(**) Las horas de libre disponibilidad se pueden asignar de acuerdo a prioridades establecidas en el PCI.

FUENTE: RVM 315 – 2021 – MINEDU – RM N.º 034 – 2019 – MINEDU

9.3. CUADRO DE HORAS DEL NIVEL SECUNDARIA: CICLO AVANZADO



**HORARIO A DISTANCIA DEL CEBA
SAN ANDRÉS 2024 CICLO AVANZADO**

DIAS	HORA	1°	2°	3°	4°
MARTES	7:30 a 8:15	COM(LENG)	MAT(ARIT)	CTS(BIOL)	EXT
	8:15 a 9:00	COM(LENG)	MAT(ARIT)	CTS(ANAT)	EXT
	9:00 a 9:45	MAT(ARIT)	COM(LENG)	DPC(GEOG)	CTS(BIOL)
	9:45 a 10:30	MAT(ARIT)	COM(LENG)	DPC(CIV)	CTS(ANAT)
	10:30 a 10:50	RECESO			
	10:50 a 11:35	CTS(BIOL)	DPC(GEOG)	COM(LENG)	MAT(ARIT)
	11:35 a 12:20	CTS(ANAT)	DPC(CIV)	COM(LENG)	MAT(ARIT)
	12:20 a 1:05	DPC(GEOG)	CTS(BIOL)	MAT(ARIT)	COM(LENG)
1:05 a 1:50	DPC(CIV)	CTS(ANAT)	MAT(ARIT)	COM(LENG)	
JUEVES	7:30 a 8:15	COM (L IT)	MAT(GEOM)	CTS(FISIC)	DPC(GEOG)
	8:15 a 9:00	COM (L IT)	MAT(GEOM)	CTS (QUÍM)	DPC(CIV)
	9:00 a 9:45	MAT(GEOM)	COM (L IT)	DPC (H. PERU)	EXT
	9:45 a 10:30	MAT(GEOM)	COM (L IT)	DPC (ECON)	EXT
	10:30 a 10:50	RECESO			
	10:50 a 11:35	CTS(FISIC)	DPC (H. PERU)	COM (L IT)	MAT(GEOM)
	11:35 a 12:20	CTS (QUÍM)	DPC (ECON)	COM (L IT)	MAT(GEOM)
	12:20 a 1:05	DPC (H. PERU)	CTS(FISIC)	EXT	COM (L IT)
1:05 a 1:50	DPC (ECON)	CTS (QUÍM)	EXT	COM (L IT)	
SABADO	7:30 a 8:15	COM (RAZ.V)	MAT(TRIG)	E. R	CTS (FISIC)
	8:15 a 9:00	COM (P. LECT)	MAT(RAZ.MAT)	E.F IS	CTS (QUÍM)
	9:00 a 9:45	MAT(TRIG)	EXT	COM (RAZ.V)	ING
	9:45 a 10:30	MAT(RAZ.MAT)	EXT	COM (P. LECT)	ING
	10:30 a 10:50	RECESO			
	10:50 a 11:35	EXT	ARTE	MAT(GEOM)	E.FIS
	11:35 a 12:20	EXT	COM (RAZ.V)	MAT(GEOM)	DPC(PFRH)
	12:20 a 1:05	DPC(PFRH)	COM (P. LECT)	ING	ARTE
1:05 a 1:50	ED.FIS	DPC(PFRH)	ING	E. R	
DOMINGO	7:30 a 8:15	EXT	ING	DPC(PFRH)	MAT(TRIG)
	8:15 a 9:00	EXT	ING	ARTE	MAT(RAZ.MAT)
	9:00 a 9:45	ARTE	EXT	MAT(TRIG)	COM (RAZ.V)
	9:45 a 10:30	E. R	EXT	MAT(RAZ.MAT)	COM (P. LECT)
	10:30 a 10:50	RECESO			
	10:50 a 11:35	ING	E.FIS	EXT	DPC (H. PERU)
	11:35 a 12:20	ING	E. R	EXT	DPC (ECON)
BIMESTRES					39 SEMANAS
1ER. BIM.	DEL: 09 -03-24	AL: 19-05-24		10 SEMANAS	
2DO. BIM.	DEL: 21-05-24	AL: 01-08-24		10 SEMANAS	
3ER. BIM.	DEL: 03-08-24	AL: 12-10-24		10 SEMANAS	
4TO. BIM.	DEL:13-10-24	AL: 15-12-24		9 SEMANAS	
LIBRE DISPONI	1 HRA (RAZ.VERBAL) - 1HRA (RAZ MAT) - 1 HRA (DPC-ECONOMÍA)				
EDA (EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)	1EDA: DEL: 09-03-24	AL:14-04-24	2EDA: DEL: 16-04-24	AL: 19-05-24	(10 SEMANAS)
	3EDA: DEL: 21-05-24	AL:23-06-24	4EDA: DEL:25-06-24	AL: 01-08-24	(10 SEMANAS)
	5EDA: DEL: 03-08-24	AL:05-09-24	6EDA: DEL:07-09-24	AL: 12-10-24	(10 SEMANAS)
	7EDA: DEL:13-10-24	AL:16-11-24	8EDA: DEL:17-11-24	AL: 15-12-24	(09 SEMANAS)
TOTAL					39 SEMANAS

FUENTE RM Nº 034 – 2019 – MINEDU

9.4. CUADRO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE COMPLEMENTAN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA EL CEBA SAN ANDRES DEL CICLO AVANZADO

ACTIVIDAD	HORAS	HORAS TOTALES
Sesiones de aprendizaje.	24 horas	30 Horas
Acompañamiento ha estudiantes.	1 horas	
Desarrollo de talleres con grupos de inter aprendizaje.	1 horas	
Planificación Curricular.	1 horas	
Elaboración de materiales educativos.	1 horas	
Revisión y calificación de actividades	1 horas	
Reunión de reflexión con la plana docente	1 horas	

10. RESPONSABILIDADES A SUMIDAS POR LA COMUNIDA EDUCATIVA: EN FUNCIÓN A LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN.

RESPONSABLES DIRECTOS	RESPONSABILIDAD ASUMIDA	ESTRATEGIAS	META DE GESTION A LOGRAR
DIRECTOR	Su labor se desenvuelve dentro del marco del Buen desempeño del Directivo.	Desarrollar un Liderazgo pedagógico. Monitoreo y acompañamiento pedagógico, permanente y asesoramiento continuo.	100 % de docentes con dominio de la aplicación a distancia a través de www.cesan.edu.pe . Mejora cualitativa del Clima Institucional entre el alumno y docente. Implementación de círculos de inter aprendizaje virtuales.
DIRECTOR	Su labor se desenvuelve dentro del Marco del Buen Desempeño del Directivo. Compromiso de fomentar con el ejemplo el Mejoramiento del Clima Institucional CEBA SAN ANDRES. Verificar el cumplimiento de los compromisos de gestión Institucional asumidos por el personal del CEBA SAN ANDRES	Desarrollar un Liderazgo pedagógico. Monitoreo y acompañamiento pedagógico a través de la plataforma. Asesoramiento y supervisión	Desarrollar jornadas virtuales de reflexión con los profesores para analizar el buen desempeño del docente. Plantear métodos y estrategias para el aprendizaje de los estudiantes con dificultades. Mejorar al 100% en la aplicación de métodos y estrategias para el docente y alumnos (as). a distancia
DOCENTES	Se desenvuelven dentro del marco del desempeño docente. Elevar el Nivel de rendimiento	Participación activa en las jornadas de reflexión. Participación activa en currículos de estudio.	100% de docentes participan activamente en las jornadas y círculos de estudio e inter aprendizaje en la modalidad a

	Académico de todas las áreas Curriculares.	Documentarse y aplicar progresivamente las herramientas planteadas en el Programa Curricular de Educación Básica Alternativa.	distancia en la plataforma institucional. Elevar el Nivel de aprendizaje
ESTUDIANTES	Logran aprendizajes significativos. Elevar el nivel de autoestima de cada estudiante. Participar activamente en las actividades programadas. Propiciar mayor desarrollo productivo a través de los	Garantizar la eficacia de los mecanismos de participación. Participación activa en las diversas actividades. Con los aprendizajes adquiridos ampliar su estabilidad laboral y mejorar su situación económica.	Un incremento del 70% de estudiantes interesados de formar parte de los organismos de participación. Incremento del 80% de estudiantes que se sienten a gusto en el CEBA SAN ANDRES y participan activamente en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
PADRES DE FAMILIA	Ayudan en el logro de los aprendizajes fundamentales. Afianzar su misión de ser el soporte moral y normativo en las vidas de sus hijos e hijas. Garantizar un ambiente de crianza que satisfaga las necesidades básicas de sus hijos e hijas.	Información oportuna y trato horizontal entre padres/madres e hijos e hijas. Tomar en cuenta las sugerencias y contribuciones de los docentes en la orientación de sus hijos a través del TOE Asistir a las diferentes charlas virtuales y capacitaciones de diferentes instituciones de la comunidad.	Incrementar en un 80% el número de padres que apoyan activamente la labor del docente y las actividades pedagógicas de sus hijos. Incrementar en un 70% la participación de los padres/madres de familia en las actividades planificadas por el CEBA SAN ANDRES.

11. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN:

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES PROPUESTAS	RESPONSABLES		
Porcentaje de estudiantes, de los grados, 1º y 2º que alcanzan rendimiento satisfactorio en el ciclo Avanzado del CEBA SAN ANDRES.	- Lograr que el 100% de nuestros estudiantes alcancen los aprendizajes esperados (indicadores de desempeño), capacidades y competencias, previstas en los mapas de progreso.	95%	98%	- Labor de seguimiento y acompañamiento por parte del tutor. - Comunicación con el padre de familia y/o apoderado para informar el avance académico y formativo de su hijo(a).	-Director -Promotor. -Prof. de Nivel: Secundaria. Ciclo Avanzado.
	- Enfatizar el 100% la transformación de los ambientes de	95%	98%	- Comunicación con el padre de familia y / o apoderado	-Promotor. -Director.

CEBA.PRIV." SAN ANDRES" PLAN ANUAL DE TRABAJO 2023

	aprendizaje a distancia en verdaderos talleres de Participación activa de los estudiantes, en las diferentes áreas curriculares del Ciclo Avanzado			para informar el avance académico y formativo de su hijo(a)	-Prof. de CICLO: Avanzado
Porcentaje de estudiantes, de los demás grados, 3º, 4º y 5º que alcanzan rendimiento satisfactorio del CEBA SAN ANDRES	- Lograr que el 100% de nuestros estudiantes alcancen los aprendizajes esperados (indicadores de desempeño), capacidades y competencias, previstas en los mapas de Progreso.	98%	100%	- Monitoreo sobre el cumplimiento de las horas efectivas. Según calendarización - Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas. Según horario	-Director -Promotor. -Prof. de COCLO: Secundaria: Ciclo Avanzado
	- Lograr el 90% de nuestros estudiantes que alcanzó los aprendizajes esperados.	98%	100%	- Monitoreo sobre el cumplimiento de las horas efectivas. - Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas.	-Director -Promotor. -Prof. del ciclo: Avanzado
	- Garantizar buena Educación a los estudiantes en valores y conocimientos	95%	95%	- Monitoreo sobre el cumplimiento de las horas efectivas. - Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas	-Director -Promotor. -Prof. de Ciclo Avanzado
Porcentaje de horas lectivas cumplidas para el Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado del CEBA SAN ANDRES.	- Los docentes se comprometen a cumplir con la calendarización.	98%	100%	- Monitorear sobre el cumplimiento de las horas efectivas según la calendarización - Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas	-Director -Promotor. -Prof. de Ciclo Avanzado
Porcentaje de jornadas laborales efectivas de los docentes del	- La comunidad educativa asume la calendarización			- Monitorear sobre el cumplimiento de las horas efectivas.	-Director -Promotor.

CEBA.PRIV." SAN ANDRES" PLAN ANUAL DE TRABAJO 2023

CEBA SAN ANDRES.				- Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas	-Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado
Porcentaje de docentes que reciben monitoreo y acompañamiento por parte del equipo directivo del CEBA SAN ANDRES.	- Capacitar a los docentes y su uso adecuado de materiales y recursos educativos en las sesiones de aprendizaje a distancia.	55%	70%	- Implementar círculos de inter aprendizaje. - Desarrollo de jornadas pedagógica	-Director -Promotor. -Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado
Porcentaje de casos de violencia escolar atendidos sobre el total de casos registrados en el libro de registro de incidencias y en la plataforma Web Si seve del MINEDU	- Disminuir el porcentaje de conflictos, sociales, económicos, laborales, etc. - Promover la buena convivencia y buen trato entre estudiantes, docentes y directivos del CEBA SAN ANDRES.	10%	02%	- Talleres de análisis de casos sobre la tolerancia Campaña del "Buen Trato" Charlas para padres y/o apoderados. - Capacitación a docentes y padres de familia a cargo del programa de Vida.	-Director -Promotor. -Prof. del: Ciclo Avanzado
Porcentaje de casos de riesgo en el nivel de secundaria; ciclo avanzado del CEBA SAN ANDRES	- Disminuir el porcentaje de riesgo en los estudiantes y docentes promoviendo una adecuada atención de bioseguridad	12%	4%	- Capacitación a través de la plataforma www.cesan.edu.pe los padres de familia de los diferentes niveles y a los docentes del CEBA SAN ANDRES.	

12. MATRIZ DE COMPROMISOS DESCRIPCIÓN DE LOGROS / PRÁCTICAS DE GESTIÓN / FUNCIONES Y ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL PLAN COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR.

COMITÉ	COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR DEL CEBA SAN ANDRES
COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR	Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes del CEBA SAN ANDRES
DESCRIPCIÓN DE LOGRO	Se generan acciones y espacios para el acompañamiento socioafectivo y cognitivo, a través de la tutoría individual y grupal, de la participación estudiantil, del trabajo con las familias y la comunidad y de la orientación educativa permanente. Asimismo, se promueve una convivencia escolar democrática donde se ejercen los derechos humanos con responsabilidad, promoviendo el bien común y las relaciones positivas entre toda la comunidad educativa, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género y basadas en un diálogo intercultural. En coordinación respectiva con TOE y Convivencia Democrática.
PRÁCTICAS DE GESTIÓN	Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización del CEBA SAN ANDRES, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa a través de la plataforma virtual www.cesan.edu.pe . Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia del CEBA SAN ANDRES a través de la plataforma virtual www.cesan.edu.pe . Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal del CEBA SAN ANDRES a través de la plataforma virtual www.cesan.edu.pe . Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes. Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar. Fortalecimiento del acompañamiento de los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral.

FUNCIONES	ACTIVIDADES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMAS
Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a una gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes del CEBA SAN ANDRES.	Planificar, revisar y actualizar el PEI. Planificar, revisar y actualizar el PAT Planificar, revisar y actualizar el PCI. Planificar, revisar y actualizar el RI	Proyecto Educativo Institucional Plan Anual de trabajo. Proyecto Curricular Institucional. Reglamento Interno.	Marzo - Diciembre
Elaborar, ejecutar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar, las cuales se integran a los Instrumentos de Gestión del CEBA SAN ANDRES	Programar, ejecutar y evaluar el Plan Institucional de TOE. Elaborar, concertar y difundir las normas de Convivencia institucional.	Plan Institucional de TOE. Normas de convivencia institucional.	Marzo – Diciembre Marzo
Desarrollar actividades y promover el uso de materiales educativos de orientación a la comunidad educativa relacionados a la promoción del bienestar escolar, de la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar democrática e intercultural y de un clima escolar positivo e inclusivo, con enfoque de atención a la diversidad.	Realizar un inventario de los materiales relacionados a la promoción del bienestar de TOE. Difundir los materiales con que cuenta la I.E. Implementar las actividades de los cuadernillos de auto educativos en las diversas programaciones.	Inventario de material bibliográfico. Carteles Actividades articuladas con los cuadernillos auto educativos	Abril Abril Abril - Diciembre
Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento propuesto por el Sector, en coordinación con los actores del CEBA SAN ANDRES	Conformar el comité de Intervención frente al Hostigamiento Sexual. Poner en marcha actividades de sensibilización, promoción, difusión de información adecuada para la prevención de la violencia que involucre a la comunidad educativa. Implementar y difundir los protocolos de atención en casos de diferentes tipos de violencia. Poner en marcha el uso adecuado del libro de registro de incidencias.	Acta de conformación Carteles. Afiches Videos Audios. Protocolos Libro de registro de incidencia.	Mayo Marzo – Diciembre Mayo Marzo – Diciembre

<p>Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, y actores socioeducativos del CEBA SAN ANDRES</p>	<p>Difundir las líneas de acción de la tutoría y orientación educativa. Planificar, ejecutar y evaluar la implementación de la tutoría individual, tutoría grupal, espacios de participación estudiantil, espacios con las familias y la comunidad y la orientación educativa permanente. Ejecutar la educación Sexual Integral (ESI)</p>	<p>Carteles Afiches Infografía Planificación Anual Experiencias de aprendizajes. Sesiones de aprendizajes. Sesiones de aprendizaje.</p>	<p>Junio Marzo – Diciembre Marzo – Diciembre</p>
<p>Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la Tutoría y Orientación Educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afecten el bienestar de las y los estudiantes.</p>	<p>Remitir oficios a las instituciones aliadas para la conformación de una red de apoyo institucional. Conformar una red con los aliados estratégico con el propósito de garantizar la protección frente a la violencia con NNA. Organizar talleres con apoyo de especialistas para la prevención de la violencia en el CEBA SAN ANDRES</p>	<p>Oficios Acta de conformación. Fotos Ruta de trabajo. Diapositivas Fotos.</p>	<p>Marzo Marzo Julio</p>

13. EVALUACION:

El presente Plan está sujeto a revisión y actualización constante a fin de mantener su operatividad y vigencia de acuerdo al contexto.



DIRECCION
D. Marcial M. Garcia Herrera
DIRECTOR

Chincha Alta ,07 noviembre del 2023