



# PRUEBA DIAGNÓSTICA DE INICIO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN 2023

Apellidos y Nombres:.....

Código de la plataforma:.....

Grado: 1º - 2º Ciclo: AVANZADO Fecha:...../...../...../



<p><b>1. ¿Cuál de las alternativas, su función es decodificar?</b> a) Emisor    b) Receptor    c) Código    d) Canal</p> <p><b>2. No es un elemento de la comunicación:</b> a) Canal    b) Mensaje    c) Oral    d) N.A</p> <p><b>3. Es una definición de la comunicación oral.</b> a) Es el que envía el mensaje. b) Es el soporte físico de la comunicación c) Es el medio por donde se envía el mensaje. d) Se basa en el uso de las palabras o sonidos.</p> <p><b>4. Es el conjunto de ideas que se intercambian en el proceso Comunicativo</b> a) Comunicación Verbal    b) Mensaje c) Canal    d) Código</p> <p><b>5.- El dialecto, el idioma y la jerga, son _____ de la lengua.</b> a) Características    b) Clases c) Subsistemas    d) Discursos políticos</p> <p><b>6.-No es una característica del Habla</b> a) Práctica    b) Convencional    c) Variable    d) Individual</p> <p><b>7.- También es conocida como función representativa</b> a) Función apelativa    b) Función referencial c) Función expresiva    d) N.A</p> <p><b>8.-. _____ van más allá de la acción de transmitir y recibir un mensaje oral o escrito.</b> a) Función Metalingüística    b) Función Poética c) Función Apelativa    d) Funciones del lenguaje</p> <p><b>9.- Es la parte central de la conversación donde se origina el intercambio de información.</b> a) Cuerpo    b) Cotidiana    c) Estructurada    d) N.A.</p> <p><b>10.-comprensión del texto:</b> Siempre ha habido economías –mundo, al menos desde hace mucho tiempo. Lo mismo que desde siempre, hubo sociedades, civilizaciones, Estados y hasta imperios. Descendiendo por el curso de la historia con botas de siete.</p>	<p>leguas, diríamos que la Fenicia Antigua, fue frente a grandes imperios, un esbozo de una economía- mundo. Lo mismo, Cartago en el tiempo de su esplendor. Lo mismo el universo helenístico. Lo mismo el Islam después de sus éxitos culminantes. En el siglo IX, en la franja de la Europa Occidental, la aventura normanda esboza una breve economía –mundo frágil, que otros prolongarán hasta el tiempo presente. Moscovia, ligada al Oriente, a la India, a China, al Asia Central y a Liberia. Es una economía –mundo en sí misma, al menos hacia el siglo XVIII. Lo mismo China que desde temprano, se apoderó de vastas regiones vecinas que unió a su destino; Corea, Japón, Insulindia, Vietnam, Yunón, al Tíbet y Mongolia o sea, una guirnalda de países independientes. La India más precoz aún, transformó par su uso el Océano Índico en una especie de Mar Interior, desde las costas orientales de África hasta las Islas de Insulindia.</p> <p>I.-El texto trata de: a) Las economías – mundo. b) La Globalización secular de una economía – mundo. c) Las relaciones comerciales. d) Relaciones culturales y comerciales.</p> <p>II.- Al decir “descendiendo por el curso de la historia con botas de siete leguas”, el autor se refiere a: a) Ir al pasado. b) Analizar la realidad del curso de la historia. c) Retroceder en la historia por periodos de 70 años. d) Retroceder en la historia a pasos agigantados.</p>
--	---