



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**PLAN ANUAL DE MONITOREO  
ASESORAMIENTO Y  
MEJORAMIENTO DE LA PRÁCTICA  
DOCENTE**

**CEBA SAN ANDRÉS**



**CHINCHA ALTA - ICA**

**PERU**

**2023**

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

**RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°035-2022-SA/D**

Chincha Alta, 07 noviembre de 2022

CONSIDERANDO:

Que, el literal a) del artículo 68° de la Ley 28044, establece que la institución educativa es responsable de elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, el Plan Anual de Trabajo y su Reglamento Interno, en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes.

Que, el artículo 127° del Reglamento de la Ley 28044 Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N°011-2012-ED, establece, que la institución educativa tiene autonomía en el planteamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, así como la elaboración de sus instrumentos de gestión en el marco de la normatividad vigente.

Que, el literal e) del artículo 128° del mencionado Reglamento de la Ley N° 28044, establece, que la institución educativa debe promover, afianzar, regular y autoevaluar la participación de la comunidad en los procesos de gestión de la institución.

Que, el artículo 135° del mencionado Reglamento de la Ley N° 28044, establece que la Dirección es el órgano rector de la institución educativa, responsable de su gestión integral, conducida por el Director, quien cumple las funciones de las instituciones educativas establecidas en el artículo 68° de la Ley

Que el artículo 137° del mencionado reglamento de la Ley 28044, establece, que los instrumentos de gestión que orientan la gestión de la institución educativa son el PEI, el PAT y el RI. y otros documentos de gestión

SE RESUELVE:

Artículo1º.- probar EL PLANANUAL DE MONITOREO, ASESORAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE DEL CEBA SAN ANDRES para el presente año lectivo 2023.

Artículo 2º.- Encargar y Comunicar a los estamentos superiores: Unidad de Gestión Educativa Local – Chincha, para su conocimiento, monitoreo y evaluación correspondiente.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE



*[Handwritten signature in blue ink]*  
**D<sup>o</sup> Marcial M. García Herrera**  
**DIRECTOR**

# **PLAN ANUAL DE MONITOREO, ASESORAMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE ACTUALIZADO 2023**

## **PRESENTACIÓN**

Una de las funciones del CEBA SAN ANDRÉS es, gestionar el servicio educativo con el objetivo de mejorar el logro de los aprendizajes y formación integral de los estudiantes, propiciando la convivencia sana, inclusiva y acogedora en el marco de su autonomía pedagógica e institucional: por ello es necesario, desarrollar acciones sostenidas de monitoreo y acompañamiento a los procesos pedagógicos.

En este contexto, es indispensable contar con un plan, por ello la Dirección del CEBA SAN ANDRÉS del distrito de Chincha Alta de la provincia de Chincha y de la Región Ica pone a disposición el presente documento denominado Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Mejoramiento de la Práctica Pedagógica, para su ejecución en el presente año 2023.

El presente documento enfatiza la importancia de las acciones, monitoreo y acompañamiento a los procesos pedagógicos, para ello parte de un análisis de la problemática respecto a la supervisión, monitoreo y acompañamiento que se practica en el CEBA SAN ANDRÉS. Propone lineamientos y estrategias básicas, que permiten el desarrollo adecuado, coherente y coordinado del proceso de monitoreo y acompañamiento a los procesos pedagógicos que realizan los profesores en su función docente.

El presente Plan de Monitoreo y Acompañamiento y Mejoramiento de la práctica pedagógica, norma las aspiraciones básicas del CEBA SAN ANDRÉS, por su puesto plasmadas en el PEI y PCI a fin de desarrollar el trabajo de asesoría y acompañamiento pedagógico, considerando aspectos básicos importantes en la tarea educativa que son importantes para mejorar el trabajo en el aula virtual del CEBA SAN ANDRÉS a través de su plataforma a distancia.

**EL DIRECTOR**

## **BASE LEGAL:**

- ✓ Constitución política del Perú
- ✓ Decreto ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificada por la ley N° 26510
- ✓ Ley Nª 28044, Ley General de Educación.
- ✓ Decreto Supremo N° 011-2012-ED Reglamento de la Ley N° 28044
- ✓ Ley 29944 Ley de la Reforma Magisterial
- ✓ Decreto Supremo N° 004-2013-ED Reglamento de la Ley N° 29944
- ✓ Ley N° 29719 Ley de la convivencia sin violencia
- ✓ Ley N° 29973 Ley general de la persona con discapacidad
- ✓ Resolución Ministerial N° 0427-2013-ED
- ✓ Resolución de Secretaría General N° 613-2014-MINEDU
- ✓ Resolución Ministerial N° 245-2021-MINEDU
- ✓ Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU
- ✓ Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU
- ✓ R.M. Nª034-2019-MINEDU
- ✓ RSJ Nª613-2014-MINEDU

## I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. DREI : ICA  
1.2. UGEL : CHINCHA  
1.3. INST. EDUCATIVA. : "CEBA PRIV. SAN ANDRES"  
1.4. R.D. DE CREACIÓN : R.D. N° 000491-1988  
1.5. MODALIDAD / NIVEL : E. A /PRIM-SEC  
1.6. R.D DE AUTORIZACIÓN : R.D. N°01888-2009  
1.7. MODALIDAD / NIVEL : E.B.A. /AVANZADO  
1.8. R.D DE CONVERSION : R.D.R. N°1051-2010  
1.9. FORMA DE ATENCIÓN : SEMIPRESENCIAL Y DISTANCIA  
1.10. ESCENARIO LINGUISTICO : CASTELLANO  
1.11. UBICACIÓN GEOGRAFICA :  
1.11.1. REGIÓN : ICA  
1.11.2. PROVINCIA : CHINCHA  
1.11.3. DISTRITO : CHINCHA ALTA  
1.11.4. CENTRO POBLADO : CHINCHA ALTA  
1.11.5. DIRECCIÓN : Calle Tambo de Mora 202  
1.12. PROMOTOR : MARCIAL MANUEL GARCÍA HERRERA  
1.13. DIRECTOR : MARCIAL MANUEL GARCÍA HERRERA  
1.14. PERSONAL DOCENTE:

### • RESOLUCIÓN DE CREACIÓN:

NIVELES	MODALIDAD	RESOLUCIÓN AUTORIZACIÓN	CÓDIGO MODULAR	FORMA DE ATENCIÓN
PRIMARIA	E.S.A.	R.D. N° 000491-1988	1725498	SABADOS-DOMINGOS
SECUNDARIA	E.S.A.	R.D. N° 000491-1988	1425289	SABADOS-DOMINGOS
AVANZADO-SEC.	E.B.A.	R.D. N° 01888-2009	1425289	A DISTANCIA
INTERMEDIO-PRIM	E.B.A.	R.D.R. N° 1051-2010	1725498	SEMIPRESENCIAL
AVANZADO-SEC.	E.B.A.	R.D.R. N° 1051-2010	1425289	SEMIPRESENCIAL

## PERSONAL DOCENTE

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	D.N.I.	TÍTULO	PERMANENCIA
1.	GARCÍA HERRERA MARCIAL MANUEL	PROMOTOR	08619449	ABOGADO- DOCENTE	PERMANENCIA
2.	GARCÍA HERRERA MARCIAL MANUEL	DIRECTOR	08619449	ABOGADO- DOCENTE	PERMANENCIA
3.	RODRIGUEZ SÁNCHEZ JOSÉ FROILÁN	COORD.ACADEMICO	28304777	LICENCIADO EN EDUCACIÓN	PERMANENCIA
4.	MATTA SOTELO FELIX ORLANDO	DOCENTE SECUNDARIA	21781211	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
5.	SARMIENTO ORTIZ ROCIO DEL PILAR	DOCENTE: PRIMARIA	21859453	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
6.	SERNA HUILLCA AYDA ALEJANDRA	DOCENTE SECUNDARIA	41120317	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
7.	FUENTES DE LACRUZ JULIO MIGUEL	DOCENTE SECUNDARIA	42419796	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
8.	PAUYAC LUYO JOSE HUMBERTO	DOCENTE SECUNDARIA	21783089	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
9.	ORELLANA SAAVEDRA DEMETRIO SATURNINO	DOCENTE SECUNDARIA	21407855	PEDAGÓGICO	CONTRATO X HORAS
10.	GARCIA CANO EDINSON	ADMINISTRATIVO	42528579	TÉCNICO COMPUTO	PERMANENCIA
11.	GARCIA CANO ANGELICA	ADMINISTRATIVO	75716654	PSICOLOGÍA	PERMANENCIA
12.	ALMEYDA RAMOS ANTHONY JESUS	ADMINISTRATIVO	47794773	ADMINISTRACION	PERMANENCIA
13.	ALMEYDA GUTIERREZ YIANIRA ANTONELLA	ADMINISTRATIVO	76279817	EGRESADO ADMINIST.	PERMANENCIA
14.	JACKELIN ROSMERY MESIAS RAMOS	ADMINISTRATIVO	75626326	EGRESADO ADMINIST.	PERMANENCIA

### 1.1. Código de identificación del CEBA

TIPO DE CÓDIGO	NÚMERO
1.- PRIMARIA -INICIAL 02 AÑOS INTERMEDIO 3 AÑOS	1725498
2.-SECUNDARIA AVANZADO	1425289

### 1.2. Integrantes de la comunidad educativa

INTEGRANTES	NÚMERO
Estudiantes 2022	145
Directivos	03
Docentes	06
Administrativos	05

### 1.3. Estudiantes por ciclos, grados y formas de atención del 2019 al 2022

#### NIVEL SECUNDARIA. CICLO: AVANZADO

CICLOS	CICLO I	CICLO I	CICLO II	CICLO II	CICLO III	CICLO III	CICLO IV	CICLO IV	TOTAL CICLO
AÑOS	H	M	H	M	H	M	H	M	
2019	28	20	57	31	59	50	52	55	
SUB TOTAL	48		88		109		107		352
2020	25	16	21	19	47	25	77	50	
SUB TOTAL	41		40		72		127		270
2021	20	15	26	19	39	22	34	23	
SUB TOTAL	35		45		61		57		208
2022	11	06	20	20	21	22	21	24	
SUB TOTAL	17		40		43		45		145
TOTAL CICLO	141		213		285		336		975



## II. JUSTIFICACIÓN

¿Cómo está actualmente el desempeño docente en el aula? ¿Cómo estamos trabajando los componentes, las competencias y las capacidades, estimulando los procesos cognitivos de los estudiantes? ¿Cuál es el grado de interacción docente-estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje? ¿En qué medida se incorpora en la planificación y el direccionamiento de la praxis docente la adecuación y flexibilización curricular para la mejora de los aprendizajes? ¿Cuál es el enfoque que han impregnado los docentes en las áreas curriculares? Interrogantes que nos orientará encaminar el monitoreo y acompañamiento docente en nuestro Centro de Educación Básica Alternativa SAN ANDRÉS, que será realizada por el equipo directivo en todos los niveles educativos con que cuenta el CEBA SAN ANDRÉS.

La educación contemporánea exige que el docente sea no solo un denominador disciplinario, sino, fundamentalmente ser un potencial pedagógico; es decir. Demostrar conocimiento de temas, estrategias y condiciones de líder para fomentar un clima favorable para el aprendizaje. Está obligado a innovarse y actualizarse permanentemente.

Con el presente Plan de Monitoreo y Asesoramiento y Mejoramiento del Desempeño Docente del período 2023, no pretendemos encontrar y condenar debilidades o limitaciones; buscando asesorar el trabajo docente en todos sus aspectos: Administrativo, Pedagógico, Relaciones interpersonales, etc. Que conlleven a superar dificultades y a mejorar notablemente el desarrollo de las acciones de aprendizaje, proponiendo el anhelo de brindar un servicio a la comunidad estudiantil del CEBA SAN ANDRÉS de calidad en el marco del enfoque por competencias.

El presente Plan de Monitoreo y Asesoramiento, es el resultado de un trabajo consensuado de la comunidad educativa del CEBA SAN ANDRÉS de la Provincia de Chincha, con la finalidad que dicho Plan sea viable, funcional, representativo y garantice la ejecución de las actividades programadas dentro del marco de los cinco compromisos de gestión escolar.

El documento superior que sustenta el presente Plan es el PEI del CEBA, de donde se recoge la problemática que afronta la Institución Educativa, identificando las incidencia y repercusiones en el trabajo educativo, priorizándose la debida atención y a partir de ello se establece las alternativas de solución.

Se ha planteado para el presente año 2023 desarrollar un conjunto de actividades que nos permita alcanzar objetivos que indudablemente influirá positivamente en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes y de esta manera se haga posible la concretización de sus Proyectos de vida.

Nuestro trabajo está orientado a las demandas de nuestros estudiantes, que es complementada con una evaluación formativa, de tal manera que nuestros estudiantes puedan acceder a integrarse al mundo laboral y empresarial u otros centros de educación superior, de esta forma estaremos convencidos de dar un servicio de enseñanza de calidad.

Se hará uso de los talleres de formación técnica para el desarrollo de los procesos pedagógicos, para lo cual capacitaremos a nuestros docentes para que las sesiones de aprendizaje sean motivadoras y creativas utilizando las TICs y la puesta en marcha de un Plan de Acción para la mejora continua de los aprendizajes.

Con el cumplimiento de las actividades programadas estaremos seguros que el CEBA SAN ANDRÉS, logrará mejorar los aprendizajes en nuestros estudiantes para que tengan éxito en su vida.

El CEBA SAN ANDRÉS, se compromete con la Comunidad Educativa, en continuar capacitando a los docentes para dar un servicio de calidad

### III. OBJETIVOS

#### 3.1. GENERAL

Fortalecer las actividades de los docentes mediante el diálogo interactivo y reflexivo en torno a los elementos ligados a su práctica pedagógica y a los aprendizajes, a fin de brindar un servicio educativo de calidad respondiendo a las situaciones de vida, necesidades y expectativas de los participantes del CEBA SAN ANDRÉS. Así mismo, el objetivo principal es que nuestros

estudiantes logren terminar su educación secundaria, reduciendo de esa manera los factores de exclusión e inequidad, ofreciéndoles ofertas educativas, de calidad, flexibles y diversificadas; que logren formar integralmente personas capaces de desarrollar su identidad, autoestima y capacidades; de integrarse en mejores condiciones a la vida social y laboral, en armonía con su entorno; de reconocerse como sujetos de su propio proyecto de vida y de ejercer el derecho de aprender en forma continua y con autonomía

#### 3.2. ESPECÍFICOS

- ✓ Recoger de manera sistemática y continua, información relevante y actualizada sobre la calidad del proceso pedagógico de los docentes en el aula virtual, del CEBA SAN ANDRÉS con el fin de tomar decisiones de carácter pedagógico en forma oportuna.
- ✓ Brindar, a los docentes, asesoría permanente con el propósito de mejorar: la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, la praxis pedagógica y la gestión del CEBA SAN ANDRÉS
- ✓ Promover y organizar las actividades relacionadas al cuaderno AUTO – EDUCATIVO
- ✓ Desarrollar programas de trabajo coordinado a fin de determinar normas y estrategias de trabajo únicas
- ✓ Proponer, desarrollar implementar y ejecutar un plan para la integración de las TIC, en el proceso de enseñanza aprendizaje
- ✓ Implementar la comunidad virtual del CEBA
- ✓ Implementar un proceso de capacitación docente relacionado con las TIC
- ✓ Identificar nuestras Fortalezas, Debilidades y causas que dan lugar a los Resultados de Aprendizaje en el CEBA SAN ANDRÉS. en los dos últimos años

a fin de trazarnos objetivos y metas que nos permitan superar las dificultades encontradas.

- ✓ Aplicar estrategias que permitan cumplir con las metas propuestas en nuestros compromisos y que conlleven alcanzar el logro de los aprendizajes fundamentales a fin de elevar la calidad de vida del estudiante.
- ✓ Promover y desarrollar un clima institucional acogedor de respeto y buen trato que permita al estudiante desarrollar aprendizaje significativo potenciando su talento en el marco de una educación integral.
- ✓ Promover la participación de la comunidad educativa en la elaboración de Herramientas de Gestión Educativa Institucional con visión a una cultura de prevención y preservación del medio ambiente aprovechando las oportunidades locales, regionales y nacionales con el propósito de fortalecer el cultivo de los valores, y el sustento de una actitud ética y moral en cada uno de los estudiantes del CEBA SAN ANDRÉS.

#### **IV. ÀMBITO DE ACCIÒN**

Tomamos como base el compromiso de gestión 4: Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en el CEBA SAN ANDRÉS, con énfasis en el desarrollo de la sesión de aprendizaje, uso del tiempo pedagógico, uso de materiales y/o recursos educativos y gestión de clima en el aula (ver ficha específica), además:

##### 4.1. Alcances

- ✓ Promotor
- ✓ Director
- ✓ Coordinador Académico
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes (Adolescentes, Jóvenes y adultos)
- ✓ Comunidad

##### 4.2. Aspectos a Supervisar: Principios, fines, objetivos de la educación:

- Programación Curricular Anual
- Experiencias didácticas
- Planificadores

- Actividades de Aprendizaje
  - Fichas técnicas
  - Evaluación del educando
  - Registro Auxiliar de Asistencia y Evaluación
  - Otros documentos inherentes a la función docente
- 4.3. Período de Supervisión: Continua, opinada e Inopinada; según requerimiento y exigencias.

## V. CONCEPCIÓN DE LA SUPERVISIÓN, MONITOREO

### ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

5.1. Al respecto el Consejo Nacional de Educación nos precisa lo siguiente: **SUPERVISIÓN**, es la verificación en el terreno del cumplimiento de la normatividad que rige para los centros educativos y las funciones de directores y docentes.

**MONITOREO**, es el recojo información en el terreno, haciendo seguimiento a los indicadores que nos permiten comprobar la calidad y el logro a nivel de los insumos, procesos y productos esperados.

**ACOMPAÑAMIENTO**, es el acto de ofrecer asesoría continua, es decir, el despliegue de estrategias y acciones de asistencia técnica, a través de las cuales, una persona o equipo especializado, visita, apoya y ofrece asesoramiento permanente al docente y al director en temas relevante a su práctica.

5.2. En el marco de los compromisos de gestión escolar:

El acompañamiento pedagógico, es el conjunto de procedimientos que realiza el equipo directivo del CEBA SAN ANDRÉS para brindar asesoría pedagógica al docente a través de acciones específicamente orientadas a alcanzar datos e informaciones relevantes para mejorar su práctica pedagógica, buscando lograr el cambio de los patrones de conducta. Este proceso se produce a través del dialogo y del intercambio de experiencias a partir de la observación y evaluación del trabajo en el aula, bajo un enfoque crítico, reflexivo y de trabajo colaborativo

## VI. DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE EFICIENCIA INTERNA:

### DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE EFICIENCIA DEL CEBA PRIVADO SAN ANDRES

CICLO	AVANZADO 1 1º-2º	AVANZADO 2 3º	AVANZADO 3 4º	AVANZADO 4 5º	TOTAL
MATRICULADOS	18	33	38	30	119
RETIRADOS	03	02	04	03	12
PERMANECEN	15	31	34	27	107
PORCENTAJE	14%	29%	32%	25%	100%

Nº	COMPROMISO	INDICADORES	FORTALEZA	DEBILIDADES	CAUSAS
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes	1.-Porcentaje de los estudiantes del CEBA SAN ANDRES que logran el nivel satisfactorio en las evaluaciones del CEBA	Los estudiantes del CEBA SAN ANDRES alcanzaron el 90 % Satisfactorio en el área de comunicación. Matemática, Ciencia Tecnología y Salud y Desarrollo personal y Ciudadano	El 10% del total de estudiantes del CEBA SAN ANDRES no logran el nivel satisfactorio por retirarse del CEBA	- Estudiantes que trabajan y estudian, aunándose problemas familiares que imposibilita su permanencia.
2	Acceso y permanencia de estudiantes.	1.-Tasa de retención intra – anual de estudiantes en el CEBA.	- El 90% de los estudiantes logran culminar el año lectivo.	- El 10% de los estudiantes se retiran o trasladan.	- Por razones de emigración a otros lugares en busca de trabajo. - Por razones de cambio de domicilio. -Por falta de medios económicos para realizar su continuidad educativa
Nº	COMPROMISO	INDICADORES	FORTALEZA	DEBILIDADES	CAUSAS
		1.-Planificación de la calendarización	-Se elaboró la planificación de la calendarización de manera	- Hubo interrupciones que perjudicaron algunos desenvolvimientos	- Actividades no previstas en la calendarización

3	<p>Calendarización y gestión de las condiciones operativas</p>	<p>consensuada y de conformidad a las normas legales vigentes.</p>	<p>académicos como los feriados y las semanas largas que perjudicaron en el cumplimiento de la calendarización.</p>	
4	<p>Acompañamiento y monitoreo de la práctica Pedagógica y desempeño de los estudiantes alineados al CEBA</p>	<p>2.-Monitoreo y / o supervisión sobre la gestión de planificación curricular</p>	<p>-La asistencia es de un 100% en la plataforma de CEBA SAN ANDRES cumpliéndose el 100% de las horas establecidas</p>	<p>. Los alumnos entran indistintamente teniendo en cuenta su horario establecido</p>
		<p>-La asistencia es de un 100% en la plataforma de CEBA SAN ANDRES Cumpliéndose con el cuadro de horas.</p>	<p>-Tardanzas consentidas según el reglamento interno del CEBA SAN ANDRÈS</p>	<p>-Por el horario que tienen en sus trabajos.</p> <p>-Por diversos motivos circunstanciales ajenos a la voluntad.</p>
		<p>1. -Planificación curricular.</p>	<p>- Existencia del 97% de docentes titulados, con experiencia en la Página virtual de la institución.</p>	<p>- El 3% del total de docentes aún tienen dificultades en el manejo de la articulación de las áreas en las experiencias de aprendizaje y las sesiones de respectivamente.</p>
		<p>2.-Seguimiento a la implementación de la planificación curricular.</p>	<p>-A través de la plataforma: <a href="http://www.cesan.edu.pe">www.cesan.edu.pe</a>.</p>	<p>-Desmotivación por su avanzada edad. - Poco manejo de las. TIC. -Desconocimiento y actualización sobre la tecnología educativa y estrategias didácticas.</p> <p>-Desorientación metodológica para realizar la implementación curricular</p>

		3. Monitoreo sobre el avance curricular de los estudiantes	<p>La progresión en el porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en las áreas principales.</p> <p>-Se cuenta con los instrumentos adecuados para tal fin</p>	<p>. Deficiencia en el acompañamiento y retroalimentación de los docentes hacia los estudiantes.</p> <p>-Los Instrumentos no están formulados acorde a la realidad educativa. -</p>	<p>-Reflexión pedagógica inadecuada e inoperante.</p> <p>Instrumentos que carecen de toda forma de contextualización</p>
<b>Nº</b>	<b>COMPROMISO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>FORTALEZA</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>CAUSAS</b>
		4. Promoción del trabajo colaborativo, colegiado y desarrollo docente.	-Docentes con trayectoria y experiencia profesional	-Desconocimiento de la planificación y estructuración del trabajo colaborativo	-Falta de capacitación permanente y deseo de incrementar nuevas estrategias tecnológicas.
<b>5</b>	Gestión de la convivencia escolar	<p>1. Elaboración, aprobación y difusión del Reglamento Interno del CEBA SAN ANDRES conteniendo las normas de convivencia de manera consensuada .</p> <p>2. Fortalecimiento de los espacios de participación de los actores educativos a través de jornadas de interactividad y</p>	<p>- Alianzas estratégica con poblaciones vulnerables</p> <p>- Alianza estratégicas con los diversos actores educativos de nuestra localidad.</p> <p>- Alianza estratégica con instituciones de</p>	<p>- Estudiantes con conductas agresivas y fuera de la conducta normal.</p> <p>-Falta de oportunidades de participación de los actores educativos</p> <p>-Desconocimiento de los lineamientos del TOE</p>	<p>- Estudiantes en su mayoría excluidos de EBR y con problemas socioemocionales.</p> <p>-No controlan sus emociones particulares.</p> <p>-Inadecuado fortalecimiento sobre generador de actividades</p> <p>-Inoperancia de la tutoría en la educación a distancia.</p>



	<p>manejo de las redes. 3. Establecimiento de alianzas con organizaciones de la localidad para la promoción de la convivencia y la prevención y atención de la violencia escolar y otros aspectos a través de la tutoría transversal.</p>	<p>la localidad y /o profesionales</p> <p>-Desarrollo de jornadas tutoriales con psicólogos y otros profesionales</p>	<p>Desinterés por parte de los estudiantes y docentes en desarrollar actividades tutoriales.</p>	<p>La Inexistencia de un comité de TOE que coordine las acciones formativo-preventivas de orientación y acompañamiento de los estudiantes, relacionadas prioritariamente, a la educación sexual integral, educación para una vida sin drogas, educación en seguridad vial y orientación vocacional.</p>
	<p>4. Elaboración del Plan de Tutoría y Orientación Educativa (TOE).</p>	<p>-.</p>		

## VII. OBJETIVOS Y METAS POR CADA COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR

N°	COMPROMISO	OBJETIVOS	METAS PROPUESTAS EN PORCENTAJE
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Progreso anual de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes del CEBA SAN ANDRES.</b></li> </ul>	<p><b>CICLO AVANZADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lograr que nuestros estudiantes alcancen los aprendizajes esperados (desempeños), con capacidades, competencias, y Estándar de aprendizaje previstas en los mapas de progreso.</li> <li>✓ Enfatizar la transformación de los ambientes a distancia de aprendizajes en verdaderos talleres de participación activa de los estudiantes, con énfasis en las áreas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lograr el incremento total del porcentaje de estudiantes aprobados en las distintas áreas hasta un 100%.</li> <li>✓ Lograr en promedio de un 10% de incremento en cada rango de aprobación.</li> <li>✓ Aplicar un instrumento de entrada y salida que permita visualizar el nuevo enfoque pedagógico centrado en el estudiante evidenciando una mejora del clima institucional (en Marzo y Diciembre)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Retención inter anual de los estudiantes en el CEBA SAN ANDRES</b></li> </ul>	<p><b>CICLO AVANZADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejorar cualitativamente el Clima Institucional, con énfasis en la renovación del servicio educativo en aula A distancia, donde las actividades pedagógicas deben partir y permanecer centradas en el logro de capacidades (el estudiante) y no en contenidos (el conocimiento) del entorno virtual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lograr el 100% de la permanencia hasta el término del año escolar de nuestros estudiantes matriculados.</li> <li>✓ Propiciar el incremento de los estudiantes matriculados en el CEBA SAN ANDRES</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Cumplimiento de la Calendarización planificada por el CEBA SAN ANDRES.</b></li> </ul>	<p><b>CICLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantizar el uso del tiempo efectivo en el CEBA SAN ANDRÉS en cumplimiento de lo dispuesto en la R.S.G N°613-2014-MINEDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% cumplimiento de las horas efectivas de trabajo.</li> </ul>

4	<p>✓ <b>Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en el CEBA SAN ANDRES.</b></p>	<p><b>CICLO AVANZADO</b></p>	<p>✓ Mejorar el uso efectivo del tiempo , dedicado a las actividades técnico-pedagógico con énfasis en la realización de proyectos participativos que pongan a los estudiantes en contacto con su realidad circundante.</p> <p>✓ Brindar las facilidades logísticas a los docentes a fin de que puedan aplicar estrategias que garanticen los estándares de aprendizaje.</p> <p>Optimizar el Servicio de Aula de Innovación y del centro de Recursos a fin de garantizar el uso adecuado de todos los materiales disponibles.</p>	<p>✓ 100% de docentes utilizar el tiempo en actividades académicas formativas.</p> <p>✓ 100% de docentes aplicaran estrategias adecuadas a las innovaciones pedagógicas de las diferentes áreas curriculares.</p>
5	<p>✓ <b>Gestión de Convivencia escolar en el CEBA SAN ANDRES,</b></p>	<p><b>CICLO AVANZADO</b></p>	<p>✓ Eliminar el paradigma de la disciplina basada en el miedo y la amenaza para reemplazarlo por una comunicación horizontal entre los miembros de la comunidad educativa, en el marco de la convivencia democrática y armónica donde el estudiante es el centro del proceso educativo.</p>	<p>100% docentes se comprometen a contribuir en el buen clima institucional, entre alumnos y profesor.</p>

## VIII.- ACTIVIDADES DE DESARROLLO POR LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES:

### 8.1. ACTIVIDADES DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR:

	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
PRIMER MOMENTO	<b>MATRICULA OPORTUNA</b>	-Ratificación automática de la matrícula. - Comunicación y atención oportuna a los padres de familia de la matrícula de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Promotor</li> </ul>	De conformidad a los períodos promocionales
	<b>PREPARACION DE LA ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES</b>	-Sensibilización y reflexión a la comunidad educativas sobre el buen inicio del año escolar. -Organización y participación en diferentes comisiones de los padres de familia y docentes. -Elaboración de las normas de convivencia del CEBA SAN ANDRES con participación del Promotor, Directora y Personal Docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Promotor</li> </ul>	De conformidad a los períodos promocionales
	<b>MANTENIMIENTO DEL LOCAL DE INFORMACIÓN</b>	En coordinación con el Promotor y Directora se dan mantenimiento en todas las áreas de la OFICINA DEL CEBA SAN ANDRES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Promotor</li> </ul>	De conformidad a los períodos promocionales
	<b>PRIMERA JORNADA DE REFLEXIÓN</b>	-Análisis comparativo de los resultados de las pruebas de entrada o diagnósticas año 2023 -Exposición de conclusiones. -Docentes interactúan experiencias pedagógicas entre ellos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Promotor</li> <li>• Profesores del nivel avanzado( secundaria)</li> </ul>	De conformidad a los períodos promocionales

		-Análisis de los 5 compromisos para el buen inicio del año escolar: Fortalezas – Debilidades – Objetivos – estrategias – metas.		
--	--	---	--	--

## 8.2. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y UN CEBA QUE QUEREMOS:

	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
SEGUNDO MOMENTO	<b>EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prueba de entrada o diagnostica, practicada al inicio y final de un período promocional.</li> <li>✓ Evaluación Bimestral y comunicación a los padres de familia.</li> <li>✓ Análisis estadístico de los resultados obtenidos bimestralmente para la toma de decisiones.</li> <li>✓ Prueba de proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Director</li> <li>✓ Prof. de Nivel (Avanzado) Secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a los períodos promocionales</li> </ul>
	<b>PRIMER DIA DEL LOGRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de proyectos por cada docente</li> <li>✓ Participación activa y comprometida de la comunidad educativa.</li> <li>✓ Participación de los estudiantes exponiendo sus aprendizajes en las diferentes áreas a distancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Director</li> <li>✓ Prof. de Nivel (Avanzado) Secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a los períodos promocionales</li> </ul>

	<b>SEGUNDA JORNADA DE REFLEXIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de la jornada del día del logro.</li> <li>✓ Avance académico de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Director</li> <li>✓ Promotor</li> <li>✓ Prof. de Nivel: (Avanzado) Secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a los períodos promocionales</li> </ul>
	<b>ACTIVIDADES LECTORAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura por placer, atendiendo a aquellas lecturas que permiten al estudiante generar mundos de fantasía y pensamiento crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prof. de Nivel: Secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a los períodos promocionales</li> </ul>

### 8.3. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y UN CEBA QUE QUEREMOS:

	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
<b>SEGUNDO MOMENTO</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prueba de entrada o diagnostica, practicada al inicio y final de un período promocional.</li> <li>✓ Evaluación Bimestral y comunicación a los padres de familia.</li> <li>✓ Análisis estadístico de los resultados obtenidos bimestralmente para la toma de decisiones.</li> <li>✓ Prueba de proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Director</li> <li>✓ Prof. de Nivel (Avanzado) Secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a los períodos promocionales</li> </ul>
	<b>PRIMER DIA DEL LOGRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de proyectos por cada docente</li> <li>✓ Participación activa y comprometida de la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Director</li> <li>✓ Prof. de Nivel (Avanzado) Secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación de los estudiantes exponiendo sus aprendizajes en las diferentes áreas a distancia</li> </ul>		los períodos promocionales
<b>SEGUNDA JORNADA DE REFLEXIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de la jornada del día del logro.</li> <li>✓ Avance académico de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Director</li> <li>✓ Promotor</li> <li>✓ Prof. de Nivel: (Avanzado) Secundaria.</li> </ul>	✓ De conformidad a los períodos promocionales
<b>ACTIVIDADES LECTORAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura por placer, atendiendo a aquellas lecturas que permiten al estudiante generar mundos de fantasía y pensamiento crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prof. de Nivel: Secundaria.</li> </ul>	✓ De conformidad a los períodos promocionales
<b>ACTIVIDADES AMBIENTALES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>GESTIÓN INSTITUCIONAL:</u></b> Establecer contacto con Instituciones de apoyo.</li> <li>✓ <b><u>GESTIÓN PEDAGOGICA:</u></b> Elaboración de material didáctico.</li> <li>✓ <b><u>EDUCACIÓN EN SALUD RESPONSABLE:</u></b> Charlas saludables</li> <li>✓ <b><u>GESTIÓN DE RIESGO:</u></b> Orientaciones sobre INDECI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Director</li> <li>✓ Promotor.</li> <li>✓ Prof. de Nivel: Secundaria.</li> </ul>	✓ De conformidad a los períodos promocionales
<b>SALUD ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantenerse informado permanentemente sobre los cuidados de bioseguridad sobre el COVID 19 Y OTRAS ENFERMEDADES.</li> <li>✓ Campañas de prevención (Drogas, violencia, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prof. de Nivel: Secundaria.</li> </ul>	✓ De conformidad a los períodos promocionales

	<b>JUEGOS FLORALES ESCOLARES NACIONALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación y sustentación de las bases y reglamentos de competencias.</li> <li>✓ Desarrollo de los juegos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prof. de Educación Física:</li> <li>✓ Prof. de Nivel: Avanzado Secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a los períodos promocionales</li> </ul>
	<b>CONVOCATORIA A PREMIO NACIONAL DE NARRATIVA Y ENSAYO "JOSE MARIA ARGUEDAS"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Selección de textos escritos en el nivel secundaria.</li> <li>✓ Presentación de los textos escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prof. de Educación de Comunicación.</li> <li>✓ Prof. del Nivel: Secundaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a los períodos promocionales</li> </ul>

### 8.3 BALANCE DEL AÑO ESCOLAR:

	ACTIVIDADES	ESTRATEGIA	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
<b>TERCER MOMENTO</b>	<b>SEGUNDO DIA DEL LOGRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización entre docentes elaborando su proyecto.</li> <li>✓ Participación de los estudiantes con exposiciones sobre sus aprendizajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prof. de Nivel: Avanzado Secundaria.</li> <li>✓ Estudiantes del Nivel: Secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a los períodos promocionales</li> </ul>
	<b>TERCERA JORNADA DE REFLEXIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interacción entre docentes.</li> <li>✓ Análisis de los resultados logrados durante el año escolar 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prof. del Nivel: Avanzado Secundaria.</li> <li>✓ Director.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De conformidad a los períodos promocionales</li> </ul>



## IX.- DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE MANERA EFECTIVA:

### 9.1 PLAN DE ESTUDIO DEL NIVEL DE SECUNDARIA : CICLO AVANZADO

Áreas curriculares	Horas semanales por grado			
	1º	2º	3º	4º
Comunicación	5	5	5	5
Matemática	5	5	5	5
Ciencia, Tecnología y Salud	4	4	4	4
Desarrollo Personal y Ciudadano	4	4	4	4
Educación para el Trabajo	4	4	4	4
Inglés	2	2	2	2
Educación Religiosa	1	1	1	1
Arte y Cultura*	1	1	1	1
Educación Física*	1	1	1	1
Horas de libre disponibilidad**	3	3	3	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) El número de horas en las áreas de Arte y Cultura y Educación Física, se implementará en aquellos CEBA que cuenten con las condiciones de horas presupuestadas para la ampliación de la carga horaria, caso contrario, estas áreas serán desarrolladas como parte de la carga horaria de las áreas de comunicación y Ciencia, tecnología y Salud, respectivamente; Asignándoles una hora semanal / mensual para su desarrollo.

(\*\*) Las horas de libre disponibilidad se pueden asignar de acuerdo a prioridades establecidas en el PCI

FUENTE:RVMN°315-2021-MINEDU.



### 9.3 CUADRO DE HORAS DEL NIVEL DE SECUNDARIA: CICLO AVANZADO



## HORARIO A DISTANCIA DEL CEBA SAN ANDRES 2023

### EDUCACIÓN SECUNDARIA: CICLO AVANZADO

DIAS	HORA	1	2	3	4
<b>MARTES</b>	8.00 am a 8.45am	COM	DPC	MAT	CTA
	8,45am a 9.30am	COM	DPC	MAT	CTA
	9.30am a 10.15 am	DPC	COM	CTA	EXT
	10.15am.a 11.00am	DPC	COM	CTA	ING
	11.00am a 11.45 am	ART Y CULT	TALL R,V	EXT	COM
	11.45 am a 12.30 m	EXT	ART Y CULT	COM	MAT
	12.30 m a 1.15 pm	TALL R.V	EXT	COM	MAT
<b>JUEVES</b>	8.00 am a 8.45am	MAT	CTA	DPC	COM
	8,45am a 9.30am	MAT	CTA	DPC	COM
	9.30am a 10.15 am	CTA	MAT	EXT	DPC
	10.15am.a 11.00am	CTA	MAT	ING	DPC
	11.00am a 11.45 am	EXT	TALL R.M	ED.FISICA	MAT
	11.45 am a 12.30 m	ED.FISICA	EXT	COM	MAT
	12.30 m a 1.15 pm	TALL R.M	ED.FISICA	COM	EXT
<b>SABADO</b>	8.00 am a 8.45am	COM	DPC	MAT	CTA
	8,45am a 9.30am	ED.REL	DPC	MAT	CTA
	9.30am a 10.15 am	DPC	COM	EXT	TALL R.V
	10.15am.a 11.00am	DPC	EXT	ING	COM

	11.00am a 11.45 am	MAT	ING	CTA	COM
	11.45 am a 12.30 m	MAT	ED.REL	CTA	ART Y CULT
	12.30 m a 1.15 pm	EXT	MAT	ART Y CUL	ED.REL
	1.15 pm a 2.00 pm	ING	MAT	TALL R.M	EXT
<b>DOMINGO</b>	8.00 am a 8.45am	COM	CTA	DPC	MAT
	8,45am a 9.30am	COM	CTA	DPC	TALL R.M
	9.30am a 10.15 am	EXT	COM	TALL R.V	DPC
	10.15am.a 11.00am	ING	COM	ED.REL	DPC
	11.00am a 11.45 am	MAT	EXT	TALL LAB	ING
	11.45 am a 12.30 m	CTA	MAT	EXT	TALL LAB
	12.30 m a 1.15 pm	CTA	TALL LAB	MAT	ED.FISICA
	1.15 pm a 2.00 pm	TALL LABO	ING	COM	EXT

FUENTE: RM N<sup>o</sup> 034-2019-MINEDU


  
**Dr. Marcial M. García Herrera**  
**DIRECTOR**

**9.4 CUADRO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE COMPLEMENTAN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA EL CEBA SAN ANDRES DEL NIVEL DE SECUNDARIA: CICLO AVANZADO**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>Sesiones de aprendizaje</b>	<b>24 horas</b>	<b>30 horas</b>
<b>Acompañamiento a estudiantes</b>	<b>1 hora</b>	
<b>Desarrollo de talleres con grupos de interaprendizaje</b>	<b>1 hora</b>	
<b>Planificación Curricular</b>	<b>1 hora</b>	
<b>Elaboración de materiales educativos</b>	<b>1 hora</b>	
<b>Revisión y calificación de actividades</b>	<b>1 hora</b>	
<b>Reuniones de reflexión con la plana docente</b>	<b>1 hora</b>	

**X.- RESPONSABILIDADES ASUMIDAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA: EN FUNCIÓN A LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN.**

<b>RESPONSABLES DIRECTOS</b>	<b>RESPONSABILIDADES ASUMIDAS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>META DE GESTIÓN A LOGRAR</b>
<b>DIRECTOR</b>	-Su labor se desenvuelve dentro del marco del Buen desempeño del Directivo.	-Desarrollar un Liderazgo pedagógico. - Monitoreo y acompañamiento pedagógico, permanente y asesoramiento continuo.	-100 % de docentes con dominio de la aplicación a distancia a través de <a href="http://www.cesan.edu.pe">www.cesan.edu.pe</a> . -Mejora cualitativa del Clima Institucional entre el alumno y docente. -Implementación de círculos de interaprendizaje virtuales .
<b>DIRECTOR</b>	-Su labor se desenvuelve dentro del Marco del Buen Desempeño del Directivo. -Compromiso de fomentar con el ejemplo el Mejoramiento del Clima Institucion CEBA SAN ANDRES. -Verificar el cumplimiento de los compromisos de gestión Institucional asumidos por el personal del CEBA SAN ANDRES	-Desarrollar un Liderazgo pedagógico. -Monitoreo y acompañamiento pedagógico a través de la plataforma. -Asesoramiento y supervisión.	-Desarrollar jornadas virtuales de reflexión con los profesores para analizar el buen desempeño del docente. -Plantear métodos y estrategias para el aprendizaje de los estudiantes con dificultades. -Mejorar al 100% en la aplicación de métodos y estrategias para el docente y alumnos (as).a distancia
<b>DOCENTES</b>	-Se desenvuelven dentro del marco del desempeño docente.	-Participación activa en las jornadas de reflexión. -Participación activa en currículos de estudio.	-100% de docentes participan activamente en las jornadas y círculos de estudio e interaprendizaje en la modalidad

	-Elevar el Nivel de rendimiento Académico de todas las áreas Curriculares..	-Documentarse y aplicar progresivamente las herramientas planteadas en el Programa Curricular de Educación Básica Alternativa.	a distancia en la plataforma institucional. -Elevar el Nivel de aprendizaje
<b>ESTUDIANTES</b>	-Logran aprendizajes significativos. -Elevar el nivel de autoestima de cada estudiante. -Participar activamente en las actividades programadas. -Propiciar mayor desarrollo productivo a través de los aprendizajes significativos.	-Garantizar la eficacia de los mecanismos de participación . -Participación activa en las diversas actividades..  -Con los aprendizajes adquiridos ampliar su estabilidad laboral y mejorar su situación económica.	-Un incremento del 70% de estudiantes interesados de formar parte de los organismos de participación -Incremento del 80% de estudiantes que se sienten a gusto en el CEBA SAN ANDRES y participan activamente en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
<b>PADRES DE FAMILIA</b>	-Coadyuvan en el logro de los aprendizajes fundamentales. -Afianzar su misión de ser el soporte moral y normativo en las vidas de sus hijos e hijas. -Garantizar un ambiente de crianza que satisfaga las necesidades básicas de sus hijos e hijas.	-Información oportuna y trato horizontal entre padres/madres e hijos e hijas. -Tomar en cuenta las sugerencias y contribuciones de los docentes en la orientación de sus hijos a través del TOE -. Asistir a las diferentes charlas virtuales y capacitaciones de diferentes instituciones de la comunidad.	-Incrementar en un 80% el número de padres que apoyan activamente la labor del docente y las actividades pedagógicas de sus hijos. -Incrementar en un 70% la participación de los padres/madres de familia en las actividades planificadas por el CEBA SAN ANDRES.

## XI.- MATRIZ DE PLANIFICACIÓN:

OBJETIVO	META		ACTIVIDADES PROPUESTAS	RESPONSABLES	
	2021	2022			
<b>Porcentaje de estudiantes, de los grados, 1º y 2º que alcanzan rendimiento satisfactorio en el ciclo Avanzado del CEBA SAN ANDRES.</b>	-Lograr que el 100% de nuestros estudiantes alcancen los aprendizajes esperados (indicadores de desempeño), capacidades y competencias, previstas en los mapas de progreso .	95%	98%	-Labor de seguimiento y acompañamiento por parte del tutor. -Comunicación con el padre de familia y/o apoderado para informar el avance académico y formativo de su hijo(a).	✓ Director ✓ Promotor. ✓ Prof. de Nivel: Secundaria. Ciclo Avanzado.
	-Enfatizar el 100% la transformación de los ambientes de aprendizaje a distancia en verdaderos talleres de participación activa de los estudiantes, en las diferentes áreas curriculares del Ciclo Avanzado	95%	98%	-Comunicación con el padre de familia y / o apoderado para informar el avance académico y formativo de su hijo(a)	✓ Director. ✓ Promotor. ✓ Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado
<b>Porcentaje de estudiantes, de</b>	-Lograr que el 100% de nuestros estudiantes alcancen los aprendizajes esperados (indicadores de desempeño), capacidades y	98%	100%	-Monitoreo sobre el cumplimiento de las horas efectivas. Según calendarización	✓ Director ✓ Promotor. ✓ Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado



<b>los demás grados,3º,4º y 5º que alcanzan rendimiento satisfactorio del CEBA SAN ANDRES.</b>	competencias, previstas en los mapas de progreso.			-Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas. Según horario	
	-Lograr el 90% de nuestros estudiantes que alcanzó los aprendizajes esperados.	98%	100%	-Monitoreo sobre el cumplimiento de las horas efectivas. -Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas.	✓ Director ✓ Promotor Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado
	-Garantizar buena Educación a los estudiantes en valores y conocimientos.	95%	95%	-Monitoreo sobre el cumplimiento de las horas efectivas. -Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas.	✓ Director. ✓ Promotor. Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado
<b>Porcentaje de horas lectivas cumplidas para el Nivel :Secundaria: Ciclo Avanzado del CEBA SAN ANDRES.</b>	-Los docentes se comprometen a cumplir con la calendarización.	98%	100%	-Monitorear sobre el cumplimiento de las horas efectivas según la calendarización -Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas.	✓ Director. ✓ Promotor. ✓ Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado

<b>Porcentaje de jornadas laborales efectivas de los docentes del CEBA SAN ANDRES.</b>	-La comunidad educativa asume la calendarización 2022			-Monitorear sobre el cumplimiento de las horas efectivas. -Aplicación de la matriz del cumplimiento de las horas efectivas.	✓ Director. ✓ Promotor. ✓ Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado
<b>Porcentaje de docentes que reciben monitoreo y acompañamiento por parte del equipo directivo del CEBA SAN ANDRES .</b>	-Capacitar a los docentes y su uso adecuado de materiales y recursos educativos en las sesiones de aprendizaje a distancia.	55%	70%	-Implementar círculos de interaprendizaje. -Desarrollo de jornadas pedagógicas.	✓ Director. ✓ Promotor. ✓ Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado
<b>Porcentaje de casos de violencia escolar atendidos sobre el total de casos registrados en el libro de registro de incidencias y en la plataforma Web Sisive del MINEDU</b>	-Disminuir el porcentaje de conflictos, sociales, económicos, laborales, etc. -Promover la buena convivencia y buen trato entre estudiantes, docentes y directivos del CEBA SAN ANDRES.  -Disminuir el porcentaje de riesgo en los estudiantes y docentes promoviendo una adecuada atención de bioseguridad	10%	2%	-Talleres de análisis de casos sobre la tolerancia Campaña del “Buen Trato” Charlas para padres y/o apoderados. -Capacitación a docentes y padres de familia a cargo del programa de Vida.  -Capacitación a través de la plataforma <a href="http://www.cesan.edu.pe">www.cesan.edu.pe</a> a los padres de familia de los diferentes niveles y a los	✓ Director. ✓ Promotor. Prof. de Nivel: Secundaria: Ciclo Avanzado

<b>Porcentaje de casos de riesgo en el nivel de secundaria ; ciclo avanzado del CEBA SAN ANDRES</b>				docentes del CEBA SAN ANDRES.	
---	--	--	--	-------------------------------	--

## XII.- EVALUACIÓN:

El presente Plan está sujeto a revisión y actualización constante a fin de mantener su operatividad y vigencia de acuerdo al contexto.

**Chincha Alta ,07 Noviembre de 2022**




  

  
**D<sup>o</sup> Marcial M. García Herrera**  
**DIRECTOR**